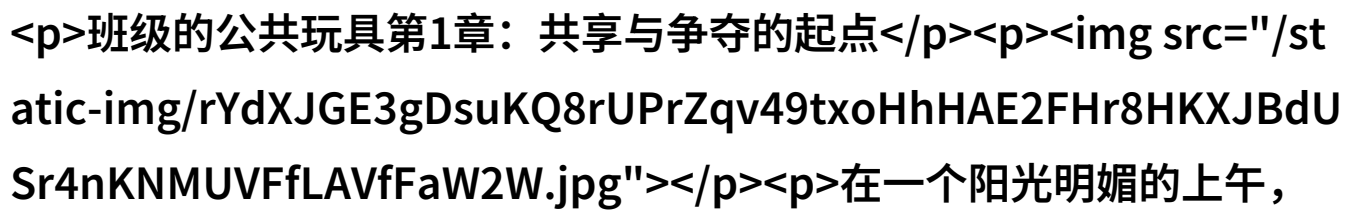


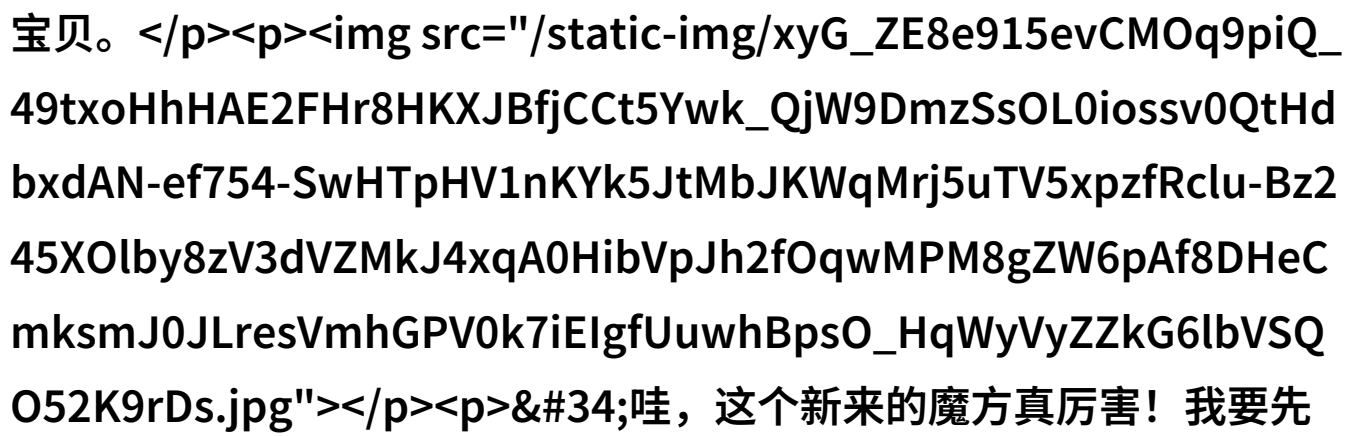
班级的公共玩具共享与争夺的故事

班级的公共玩具第1章：共享与争夺的起点



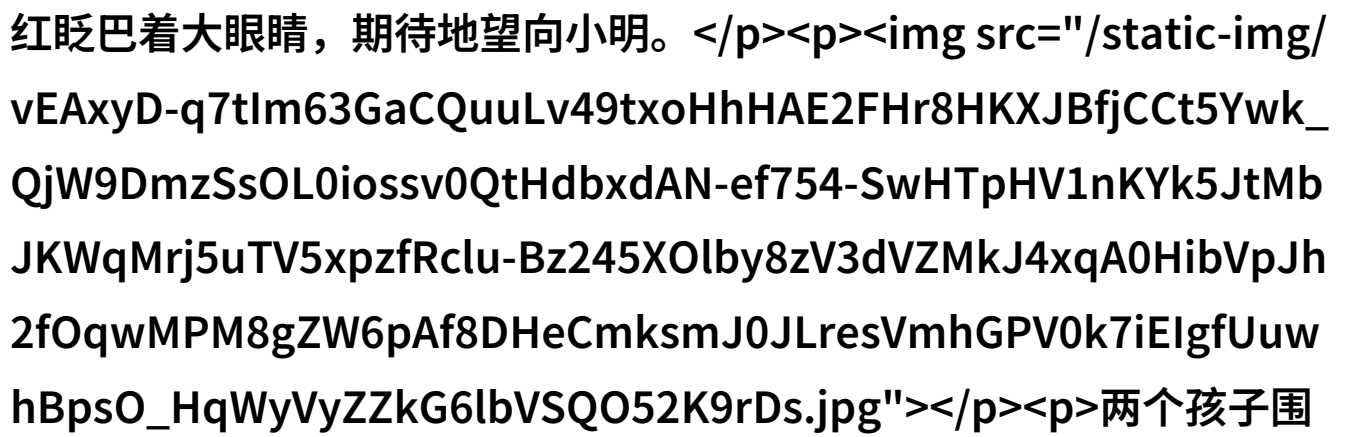
在一个阳光明媚的上午，学校里的一堂课即将开始。教室内，一群活泼又好奇的小朋友们正忙着找座位和准备书包。在这片混乱中，有一处小角落吸引了他们的目光，那就是班级的公共玩具柜。

这个柜子是由老师精心挑选过，每一件都经过小朋友们共同讨论和投票选出的。里面装满了各种各样的玩具，从积木到拼图，从彩色笔到绘画本，每一项都是孩子们共同拥有的宝贝。



“哇，这个新来的魔方真厉害！我要先试试看！”小明兴奋地跳起来，拿起魔方开始扭来扭去。

“等等，我也想尝试一下！你就给我们看看你的技巧吧。”小红眨巴着大眼睛，期待地望向小明。



两个孩子围坐在桌旁，他们的手指灵巧地操纵着魔方，小声交谈着如何转换面孔。当其他同学注意到这一幕时，也不禁走近观看，不少人还忍不住跟进加入讨论。

这个时候，教师Ms.李走过来，她微笑着观察了一会儿，然后轻轻拍拍小明肩膀说：“很棒啊，你们都展示出了创造力和合作精神。”



QPv49txoHhHAE2FHR8HKXJBfjCCt5Ywk_QjW9DmzSsOL0iossv0QtHdbxdAN-ef754-SwHTpHV1nKYk5JtMbJKWqMrj5uTV5xpzfRclu-Bz245XOlby8zV3dVZMkJ4xqA0HibVpJh2fOqwMPM8gZW6pAf8DHeCmksmJ0JLresVmhGPV0k7iElgfUuwHbPsO_HqWyVyZZkG6lbVSQO52K9rDs.jpg"></p><p> “Ms.李，您觉得我们可以做些什么来保护这些公共玩具吗？” 一个学生提出了问题。</p><p>Ms.李思考了一下回答道：“每个人都有责任维护我们的资源，我们可以制定一些规则，比如轮流使用、不要损坏、及时归还等，以确保大家都能公平分享。” </p><p></p><p>随后，全班一起商量出了一套详细的规则，并且决定每周抽查一次，看看谁遵守得最好，并颁发“最优秀共享奖”。</p><p>通过这样的活动，小朋友们学会了团结协作，以及如何正确处理自己的欲望与他人的权利之间的关系。这也是班级公共玩具第1章中的重要内容——建立基础上的合作与互助，是让他们成长为更有同情心、更有责任感的人不可或缺的一步。</p><p>下载本文pdf文件</p>